**Аналитический отчёт**

**за 2017-2018 учебный год**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска

«Детский сад № 432 комбинированного вида»

(II корпус – ул.Немировича-Данченко 24\1)

*Выполнила: старший воспитатель Зарубаева Е.А.*

1. **Цели, задачи деятельности ДОО за год.**

**ЦЕЛЬ:** реализация содержания образования в рамках ФГОС ДО и требований ООП. Реализация целевых установок педагогического процесса.

**ЗАДАЧИ:**

1. Построение воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей;

2. Обеспечение условий для всестороннего и безопасного развития детей;

3. Организация различных видов деятельности и общения в контексте развития индивидуальных жизненных сил ребёнка и формирование опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к окружающему;

4. Создание условий и осуществление конкретных учебных и воспитательных мероприятий по коррекции нарушений развития у детей;

5. Выстраивание преемственных связей в воспитании ребёнка в ДОУ и семье на единообразных принципах личностно-деятельного и индивидуального подходов;

1. **Реализация ООП ДОО**

* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования;
* «Детство» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, авторы Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др.

1. **Реализация Программ (**выбранных и/или/ разработанных ДОО**), отраженных в части, формируемой участниками образовательных отношений** (п.2.9 Стандарта).

* Парциальная программа «Цветные ладошки» - (Программа разработана на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.);
* Парциальная программа «Юный эколог» - (Программа разработана на основе Программы С.Н.Николаевой «Юный эколог»);
* Парциальной программы «Растим патриотов России» (программа патриотического воспитания под редакцией Н. В. Нищева);

1. **Обозначить приоритетное направление ДОО.**
   * сохранение и укрепление здоровья детей, физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
   * обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
   * обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
   * воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
   * взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
   * формирование основ экологической культуры дошкольников;
2. **Аттестация педагогических работников ДОО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников аттестованных в 2017/2018 учебном году | | | Количество отказов в установлении аттестационной категории *\* (заполняется если были отказы)* | |
| СЗД | I КК | В КК | I КК | В КК |
| 1 | 1 | 0 |  |  |

1. **Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников,** формы работы (клубы, семейные консультации и т.п.), успешно ли реализуется данное направление. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в ДОО (результаты мониторинга, анкетирования и др.).

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Основной целью основных форм и видов взаимодействия ДОУ с семьёй, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делится друг с другом своими проблемами и совмещать их решать. Весь коллектив ДОУ стараются установить партнёрские отношения с семьями каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Однако из проведенных индивидуальных бесед, анкет, мы сделали вывод, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и поэтому испытывают трудности в целенаправленном и систематическом развитии ребёнка.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. **Информационно-аналитические мероприятия:**

- на сайте ДОУ размещена информация об учреждении, о группах, отчеты о проделанной работе. У каждого педагога есть свое индивидуальное портфолио, где они выкладывают информацию о проделанной работе с детьми, консультации, самообразовании и достижениях педагога.

**2.** **Наглядно-информационные мероприятия:**

- в ДОУ создан и действует родительский клуб «Семь Я» - он предусматривает взаимный обмен опытом и знаниями по вопросам развития и воспитания детей, способствует более глубокому пониманию жизненных проблем и изменению некоторых представлений о путях их решения, а также оказание помощи взрослым; контролировать себя даже в тех ситуациях, когда дети самым неожиданным образом стремятся выйти из-под контроля; стимулировать творческую активность мам и пап, бабушек и дедушек в воспитании детей; применять во время повседневных контактов с ребёнком методы и приёмы, направленные на развитие его умений и фантазии. Клуб проводится в форме «Квест – игры», «Мозгового штурма», дискуссии или просто беседы за круглым столом.

- в холлах ДОУ расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о педагогическом составе, об основных направлениях работы ДОУ, о мероприятия, достижениях педагогов и воспитанников, рекомендации и объявления;

- информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию о режиме дня, сетке НОД детей, программное обеспечение. Отражаются важные события – праздники, развлечения, дни рождения детей, занимательные занятия, продукты детского творчества.

- очень интересная и востребованная форма работы с родителями «Почта доверия» - родители в письменной форме, могут класть записки со своими идеями, предложениями, вопросами к специалистам и заведующей. Заданные вопросы освещаются на собаниях и консультациях или индивидуальных беседах.

**3. Познавательные мероприятия:**

- проводятся родительские собрания, на которых родителей знакомят с возрастными особенностями и психологическими детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты деятельности детей, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями. Примерные темы собраний: «Как приучать ребенка к книге», «Детская агрессивность», «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим», «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей», «Игрушки нашего детства».

- востребована форма работы с родителями такая как, дискуссия, аукцион родительских идей, обмен мнениями по вопросам воспитания – она позволяет включить родителей в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует мышление.

- очень интересно и увлекательно проходят выставки совместно творчества родителей, детей, педагогов. Выставки поделок: «Поделки из овощей и фруктов», «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Цветы для мамочки»; конкурс поделок из бросового материала: «Сохраним планету»; конкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп»; фестиваль «Воздушные змеи» - мастер-класс совместно с родителями; фото-выставка «Мы в армии служили»; выставка рисунков дошколят в ДОУ «Защитники Родины».

**4. Досуговые мероприятия:**

- родители являются активными участниками совместных праздников и развлечений, досугов: музыкально - литературный досуг «Самым красивым, родным и любимым» - посвященный Дню матери, тематический праздник «Новогодняя елка», развлечение «Волшебное Рождество», праздник: «День защитника Отечества», тематический музыкально-развлекательный праздник «До свидания Зимушка-Зима», празднование Международного женского дня «Мамочкам любимым посвящается», день смеха «Ералаш» (детские миниатюры), Праздник «О той весне!» к Дню великой Победы, тематические праздники «До свидания, детский сад». Родители совместно с детьми и педагогами, читают стихи, учувствуют в конкурсах и играх, поют песни, приносят угощения, сделанные своими руками.

- активно используем в своей работе метод проектов, родители подключаются к выполнению определенной части общего проекта. В детском саду проходили проекты «Планета – наш дом родной», в городском конкурсе проектно-исследовательских работ «Почемучка», экологический проект в Новосибирском зоопарке, кратко-срочные проекты» Во саду ли в огороде», «Мой город Новосибирск», «Всё начинается с семени»

- впервые проведены совместные акции с родителями: «Неделя добра» - педагоги и родители оформляли плакаты, рисунки, листовки, собирали игрушки и одежду для малоимущих и многодетных семей; акция «Озелени участок» - благоустройство и озеленение участка.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

1. **Дополнительное образование дошкольников**. По каким направлениям (физическое, художественно-эстетическое и т.д.) оказываются дополнительные услуги (кружковая работа, секции и др).

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В нашем ДОУ к дополнительным относятся образовательные программы направленности: художественно-эстетического и физического развития детей.

* «Город мастеров»- работа педагогов в ИЗО студии.
* Занятия хореографией с детьми 3-7 лет – ДО «Открытый мир»
* Обучение английскому языку детей 4-7 лет – ДО «Открытый мир»

1. **Сотрудничество с социальными партнерами** (с кем конкретно (указать организации) и в каких формах).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тематика | Участники |
| муниципальное казённое учреждение культуры города Новосибирска филиал «Библиотека семейного чтения» централизованной библиотечной системы имени П.П.Бажова Ленинского района. | - экскурсия «По страницам А.С.Пушкина»  - экскурсия «Книга наш друг»  - развлечение для детей «День птиц»  - тематический вечер «В гостях у сказки» | Старшие и подготовительные группы |
| СОШ № 15 | - Круглый стол ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОШ № 187 И СОШ № 15 И ДОУ – ПУТЬ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА. Цель: *определить сущность проблемы и пути взаимодействия ДОУ и СОШ в обеспечении равных стартовых возможностей для детей для полноценного умственного, психического и физического развития в школьном коллективе.*  - экскурсия в музей «Боевой славы»  - экскурсия в музей «Русская изба» | Педагоги ДОО, учителя начальных классов СОШ 187 и 15  подготовительные группы |
| СОШ № 187 | «День открытых дверей» (посещение уроков, экскурсия по кабинетам труда, компьютерный зал, кабинет директора, библиотека, концерт) | подготовительные группы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнёр** | **Характер и содержание деятельности** |
| Некоммерческий фонд поддержки дошкольного образования «Солнечный» | Формирование имущества на основе добровольных взносов, иных, не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества для оказания содействия МКДОУ д/с № 432 в деле воспитания, обучения, улучшения условий для физического, психического, интеллектуального и социально-культурного развития детей дошкольного возраста |

1. **Работа по здоровьесбережению дошкольников**. Какие программы реализуются (авторские, парциальные и др.) по данному направлению.

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом- педиатром поликлиники № 24 Аверкиной Н.В. - и старшей медицинской сестрой дошкольного учреждения высшей категории – Медведевой Л.В.

В физкультурно-оздоровительный блок ДОУ входят медицинский кабинет, спортивный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно-воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы.

**Причины заболеваемости:**

1.Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения , когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2.Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3.Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4.Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.

5.Неправильное питание.  Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

**Причины пропусков без причины:**

1.Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2.При низкой температуре родители оставляют детей дома.

**Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:**

1.Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3.Кварцевание групп.

4.Решена проблема по устранению температурного нарушения в группах учреждения (декабрь)

5.Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

6.Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

7.Сбалансированное питание

8.Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика….

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

 В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

**Система профилактической** **и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников**

***Профилактика***

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
4. Дыхательная гимнастика
5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
6. Прогулки + динамический час
7. Закаливание:

* Сон без маек
* Ходьба босиком
* Обширное умывание

8. Оптимальный двигательный режим

***Коррекция***

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Упражнения на коррекцию сколиоза

***Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ***

1. Оксалиновая мазь
2. Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

* Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
* Рациональную неперегревающую одежду детей
* Соблюдение режима прогулок  во все времена года
* Занятия   утренней гимнастикой и физкультурой

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены следующие мероприятия: родительские собрания групповые и общесадовские, консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье », «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях» , «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста. Разработан долгосрочный проект «Здоровая семья – здоровый ребенок» в котором родители принимали активное участие, совместно с родителями мастерили тропинку здоровья и многое другое.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

*Динамические паузы* – во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей.

*Подвижные и спортивные игры* – как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, средней и высокой степени подвижности ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В детском саду мы используем лишь элементы спортивных игр.

*Гимнастика пальчиковая* – с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.

*Гимнастика для глаз* – ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста. Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.

*Гимнастика дыхательная* – в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры.

Технологии обучения здоровому образу жизни

*Физкультурное занятие* – 2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Младший возраст – 15-20 мин., средний возраст – 20-25 мин., старший возраст – 25-30 мин. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение.

*Проблемно-игровые (игротреннинги и игротерапия*) – в свободное время, можно во второй половине дня. *Коммуникативные игры* – 1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.

Коррекционные технологии

*Технологии музыкального воздействия* – в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей. Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.

*Сказкотерапия*– 2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста. Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.

*Технологии воздействия цветом* –  Правильно подобранные цвета интерьера в наших группе снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.

**Вывод:** Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

1. **Система профориентационной** работы в ДОО.

Целью ранней (детской) профориентации в ДОУ является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. В практике с дошкольниками по ранней профориентации педагоги используют разнообразные методы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной. Работа в рамках профориентации ведется в системе. В рамках данного направления проведено ряд мероприятий:

- экскурсии по помещениям ДОО (кухня, прачечная, медицинский кабинет)

- знакомство дошкольников в игровой форме с профессиями: «Пожарник», «Машинист», «Плотник», «Овощевод», «Повар, кондитер», «Продавец», «Парикмахер», «Врач» и т.д.

Для того, чтобы работа по ранней профориентации воспитанников была эффективной, необходимо было создать определенную предметно – развивающую среду:

* Была создана библиотечка с подборкой книг о профессиях, которую дополнила картотека пословиц, поговорок о труде, загадок, скороговорок, считалок, стихов о профессиях и орудиях труда; стихов для пальчиковой и артикуляционной гимнастики, физкультминуток; картотека сюжетно – ролевых игр
* Были подобраны и самостоятельно изготовлены дидактические, настольно — печатные игры, игры с предметами, словесные игры, демонстрационный материал
* Была сделана подборка мультфильмов, видеофильмов, презентаций, связанных с темой ***«Профессии»***
* Силами детей и родителей были изготовлены книжки – малышки, подобраны и распечатаны раскраски, оформлен альбом ***«Профессии наших родителей»***, изготовлены лэпбуки ***«О космосе»***, ***«Профессия пожарный»***, ***«Профессия врач»***
* Уголок ряжения был дополнен костюмами для сюжетно – ролевых игр: ***«Доктор»***, ***«Медицинская сестра»***, ***«Продавец»***, ***«Парикмахер»***, ***«Полицейский»***
* Оснащена коробка с предметами – заместителями

1. **Заявка на обобщение и распространение педагогического опыта представление опыта работы руководящих и педагогических работников ДОО в районных/городских мероприятиях в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия района/города *(методические объединения, семинары, конференции, мастер-классы и др.)* | Ф.И.О./должность | Тематика /примерные сроки участия |
| РМО воспитателей | Устименко Наталья Юрьевна | «Проектная деятельность в ДОУ» |
|  | Шибаева Ирина Леонидовна | «Взаимодействия с семьями воспитанников» |
|  | Малахова Екатерина Петровна | «Развитие творческих способностей детей» |

1. **Проблемы**

* Проблемы над развитием связной речи.
* Возрастает количество детей с выраженной тревожностью, агрессивностью, гиперактивностью
* Сменился кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

1. **Выводы**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
* развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
* развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы  в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.

**Мониторинг развития детей в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  | | |
| КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА | | начало года (%) | | | конец года (%) | | |
| не сформ. | в стадии форм.. | сформир. | не сформ. | в стадии форм. | сформир |
| Развития игровой деятельности | | 27,3 | 61,1 | 11,7 | 1,1 | 23,6 | 75,3 |
| СК Р | Ребенок входит в мир социальных отношений | 23,6 | 46,1 | 30,3 | 1,8 | 19,8 | 78,4 |
| Развиваем ценностное отношение к труду | 24,9 | 45,7 | 29,5 | 0,1 | 17,7 | 82,2 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 26,7 | 33,8 | 39,5 | 0,6 | 34,3 | 65,1 |
| Познавательное развитие детей | | 28,5 | 49,8 | 21,7 | 2,4 | 25,1 | 72,5 |
| Речевое развитие детей | | 26,6 | 57,3 | 16,1 | 6,0 | 28,6 | 65,5 |
| ХЭР | Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества | 32 | 50,3 | 17,7 | 2,5 | 26,2 | 71,3 |
| Ознакомление с художественной литературой | 31,7 | 44,6 | 23,7 | 2,0 | 33,5 | 64,5 |
| Музыкальное развитие детей | 15,3 | 50,4 | 34,3 | 4,6 | 42,2 | 53,2 |
| ФР | Двигательная деятельность | 23,3 | 54,8 | 21,9 | 1,9 | 23,9 | 74,2 |
| Становление у детей ценностей здорового образа жизни | 22,3 | 71,7 | 9,4 | 1,2 | 17,6 | 81,2 |
| Итог | | **25,7** | **51,5** | **23,3** | **2,2** | **26,6** | **71,2** |

Итог мониторинга освоения детьми ООП за 2017-2018 учебный год: на начало года: не сформировано- 25,7%, в стадии формирования – 51,5 %, сформировано – 23,3%; на конец года: не сформировано – 2,2, в стадии формирования – 26,2, сформировано – 71,2. Очевиден положительный результат проделанной работы, что показывает о сформированности и освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, знания детей прочные.

1. **Перспективы**

***Обеспечить воспитанникам:***

-обогащение индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;

- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

-успешный переход на следующую образовательную ступень – обучение в школе.

***Обеспечить педагогам:***

- достойные условия для педагогической деятельности;

- возможность повышения уровня своих творческих и научно – практических знаний и умений;

- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- возможность проявления творчества в работе.

***Обеспечить родителям:***

- вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

- наметить мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

1. **Основные задачи на следующий учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формирование чувств патриотического воспитания у дошкольников, нравственной и социальной активности.
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

*Ф.И.О., должность составившего отчет* - старший воспитатель – Зарубаева Елена Анатольевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Телефон* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_343-05-55\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_*[ds\_432\_nsk@nios.ru](mailto:ds_432_nsk@nios.ru) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*